

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол № 1
от «20» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Бежецкий
колледж им. А.М. Переслегина»

Н.Н. Никитин

«20» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее — ФГОС СПО), Уставом ГБПОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина» (далее — колледж).

1.2. Положение является нормативным документом, обязательным для администрации, сотрудников структурных подразделений, преподавателей, студентов колледжа и иных физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность в колледже.

1.3. Положение регулирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже (далее — ВСОКО).

1.4. ВСОКО предназначена для оценки степени соответствия образовательных программ и уровня подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.5. В настоящем Положении понятия «студент» и «обучающийся» считаются тождественными.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основная цель ВСОКО — получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже (далее — ОПОП СПО) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

3. Структура и процедуры внутренней системы качества образования

3.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;
- система управления колледжа;
- условия, содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, материально-технического, информационного обеспечения.

3.2. ВСОКО включает следующие компоненты: самообследование, внутренний контроль, внутренний мониторинг, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Самообследование осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся требованиям ОПОП СПО и осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов колледжа.

3.3. Основными функциями ВСОКО являются следующие: проверочная, воспитательная, методическая, контрольно-диагностическая, мотивационная, информационно-аналитическая, управленческая, проектно-прогностическая.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, самоанализ, изучение документации, опрос, беседа, собеседование, анкетирование, тестирование, проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.5. Процедура ВСОКО ОПОП СПО обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции по ОПОП СПО;
- привлечением работодателей, иных физических и юридических лиц к разработке фондов оценочных средств промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации;

- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин, по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов представителей работодателей;

- привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;

- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к заданиям, дипломным работам и др.

3.6. Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОПОП СПО локальных нормативным актам колледжа, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся могут осуществляться следующие мероприятия:

- административные проверочные работы (входной, промежуточный или итоговый контроль знаний обучающихся);

- проверки учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

- проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов в соответствии с ОПОП СПО.

3.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО позволяет:

- определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых ОПОП СПО;

- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации);

- выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;

- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

4. Организация и проведение оценки качества кадрового обеспечения в части реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по реализуемым специальностям

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

- аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности/

в целях установления квалификационной категории;

- посещения (взаимопосещения) учебных занятий, воспитательных мероприятий.

4.2. Осуществление оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО регламентируется соответствующими распорядительными, локальными нормативными актами колледжа, региональными/федеральными нормативными правовыми актами.

4.3. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности производится в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Аттестация педагогических работников колледжа в целях установления квалификационной категории проводится на добровольной основе в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Подготовительный этап аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, проводимый в колледже, является элементом внутренней оценки качества работы педагогических работников.

4.4. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в целях установления квалификационной категории на подготовительном этапе обеспечивается:

- посещением и анализом учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- оценкой профессиональных достижений педагогических работников.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО

5.1. Качество предоставляемых колледжем образовательных услуг определяется уровнем материально-технического и информационного обеспечения процесса реализации ОПОП СПО.

5.2. Внутренняя оценка качества материально-технического и информационного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

6. Учет результатов внутренней системы оценки качества образования

6.1. На уровне руководителей структурных подразделений колледжа, реализующих ОПОП СПО, при участии руководителей цикловых методических комиссий, осуществляется анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО.

6.2. Администрация колледжа разрабатывает план мероприятий по устранению недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.3. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям информации о результатах системы оценки качества образования через:

- отчет о самообследовании ГБП ОУ «Бежецкий колледж им. А.М. Переслегина», за определённый учебный год, размещенный на официальном сайте колледжа;
- размещение аналитических материалов по результатам оценки качества образования в электронной информационно-образовательной среде колледжа.